

PROGRAMME

20 ANS
après la loi
HANDICAP
du 11 février
2005

Journée régionale 'Accessibilité et inclusion dans les activités physiques et de loisirs éducatifs'



Mardi 2 décembre 2025 de 9h à 16h30

La Ruche, salle de spectacle de la MJC Guérinière
10 rue des Bouviers - 14 000 CAEN



Inscription obligatoire avant le 24 novembre 2025
[Lien d'inscription](#)

9h : Accueil

9h30 : ouverture de la journée

- Bérénice LEBAILLIF et Delphine FIEVEZ pour le Comité régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire (CRAJEP) ;
- Alexane DENIS, référente paralympique Normandie au Comité Paralympique et Sportif Français (CPSF) ;
- Valérie CABUIL, rectrice de la région académique Normandie, rectrice de l'académie de Normandie et chancelière des Universités.

9h45 : les enjeux généraux de l'accessibilité et leurs conséquences dans l'éducation

- Julia MIDELET, maître de conférences Sciences de l'Education et de la Formation (CIRNEF), co-directrice du laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS), formatrice pour l'éducation inclusive (INSPE NORMANDIE CAEN).

10h45 : « l'accessibilité : du témoignage aux apports réglementaires, théoriques et techniques »

- Laëtitia ASSELINE, infirmière de coordination, Centre Ressources Autisme Normandie Calvados Orne ;
- Nadège DECAESTECKER, chargée de missions Accessibilité, Direction départementale des territoires et de la mer (DDTM) du Calvados ;
- Florian FOULQUIER, Chargé de mission expertise et animation de réseaux, Centre d'Expertise Sport Handicaps (CESH) ;
- Younes HICHAMI, adhérent et membre du conseil APF France Handicap du Calvados ;
- Eric LEVALLOIS, représentant de l'accessibilité et sport handicap, membre élu Conseil APF France Handicap du Calvados et représentant à la commission (SCDA) accessibilité DDTM ;
- Michel PONS, président de Coordination handicap Normandie ;
- Morgane THOMAS, Chargée de mission Tourisme & Handicap de Coordination handicap Normandie.

En la présence de Julia MIDELET, maître de conférences Sciences de l'Education et de la Formation (CIRNEF), co-directrice du laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS), formatrice pour l'éducation inclusive (INSPE NORMANDIE CAEN).

13h30 - 14h : ressourcerie et stands sur la thématique de l'accessibilité

14h15 - 15h15 / 15h30 - 16h30 : participation à deux ateliers au choix

- **Atelier 1** : Séjours inclusifs, adaptés ou de répits, quelles mises en œuvre pratiques ? Comment lever les freins aux problématiques d'accessibilité ?
- **Atelier 2** : Rendre l'information accessible à toutes et tous : outils et bonnes pratiques pour une communication inclusive.
- **Atelier 3** : Accessibilité pédagogique – comment accompagner les équipes pour l'adaptation des activités ?
- **Atelier 4** : Aménager les lieux d'accueil pour une meilleure accessibilité.
- **Atelier 5** : En quoi le travail en réseau peut-il faciliter l'accessibilité aux accueils de loisirs aux enfants à besoins éducatifs particuliers et améliorer les conditions d'accueil.
- **Atelier 6** : Rendre accessible les activités physiques et sportives en association sportive ou en accueil collectif de mineurs.

Contacts :
Rectorat (DRAJES) :

Véronique THIEBLEMONT, conseillère jeunesse, 02 32 08 88 58 - veronique.thieblemont@ac-normandie.fr
Anne-Laure PICOT, conseillère d'animation sportive, 02 32 08 88 49 - anne-laure.picot@ac-normandie.fr

CRAJEP :

Bérénice LEBAILLIF, référente commission inclusion, 06 07 01 11 76 - berenice.lebaillif@aliguennormandie.org
Delphine FIEVEZ, référente commission inclusion, 06 67 33 54 43 - direction.ad14@francasnormandie.fr

CPSF :

Alexane DENIS, référente paralympique Normandie, 06 58 31 81 71 - a.denis@france-paralympique.fr

Présentation des ateliers

Atelier n°1

Séjours inclusifs, adaptés ou de répit, quelles mises en œuvre pratiques ? Comment lever les freins aux problématiques d'accessibilité ?

Objectifs de l'atelier :

- Présenter les différentes modalités d'organisation des différents types de séjours.
- Présenter les partenariats pour des séjours accessibles à tous.
- Présenter les passerelles avec les ESMS.
- Valoriser les dispositifs de répit pour les familles.

Contenu :

- Partage d'expériences : séjours adaptés (CDSA), inclusifs (Ligue de l'Enseignement de l'Orne), plateforme de répit (RSVA).
 - Rétroplanning, freins à lever.
 - Bénéfices pour les mineurs, les familles et les équipes.
- Réseau passerelle ; Maison de répit.
- Formation des animateurs, rôle d'un Pôle Ressources Handicap (PRH).
 - Mobilisation d'outils, d'aménagement d'un espace snoezelen.

Intervenants :

- **Elise DOIX**, coordinatrice de la plateforme de répit / Réseau de Services pour une Vie Autonome (RVSA).
- **Madeleine LEFBVRE**, conseillère Technique Fédérale Comité départemental Sport Adapté de l'Eure (CDSA).
- **Dolorès ALONSO PARDO**, directrice adjointe - animatrice permanente, référente inclusion de l'accueil de loisirs du Centre de loisirs Robert Héé - Claude Varnier, Saint Germain du Corbéis (61), Ligue de l'Enseignement 61.

Atelier n°2

Rendre l'information accessible à toutes et tous : outils et bonnes pratiques pour une communication inclusive

Objectifs de l'atelier :

- Comprendre les enjeux de l'accessibilité numérique et de la communication inclusive.
- Identifier les obstacles courants rencontrés par les personnes en situation de handicap dans l'accès à l'information.
- Connaître le cadre légal (RGAA, loi de 2005, obligations des structures publiques).
- Découvrir des outils pratiques et des bonnes pratiques pour créer des supports accessibles (Word, PDF, sites internet).

Contenu :

- Présentation du cadre légal RGAA.
- Présentation des contraintes liées au handicap et les outils à disposition des personnes en situation de handicap pour utiliser l'outil informatique.
- A partir de documents Word et de sites internet, identification d'une grille de lecture sur l'accessibilité.

Intervenant :

- **Florian FOULQUIER**, chargé de mission expertise et animation de réseaux - Centre d'Expertise Sport Handicaps (CESH).

Atelier n°3

Accessibilité pédagogique - comment accompagner les équipes pour l'adaptation des activités ?

Objectifs de l'atelier :

- Mieux comprendre l'importance de l'adaptation des activités.
- Prendre connaissance d'outils concrets qu'une équipe peut mettre en place.
- Faire le lien entre les objectifs du projet éducatif et ses déclinaisons dans le projet pédagogique.

Contenu :

- Partager l'expérience d'un centre de loisirs inclusif et mettre en valeur les outils utilisés par les équipes d'animations afin de faciliter la participation des enfants.
- Découvrir et discuter des pratiques d'animation inclusive en Allemagne.
- Démonstration d'outils simples qu'une équipe peut mettre en place rapidement dans sa structure d'accueil à travers une communication simplifiée et/ou imagée.

Intervenantes :

- **Justine RICARD**, chargée de mission inclusion pour l'UFCV.
- **Noémie QUESNOT**, directrice d'un ACM inclusif.



Atelier n°4

Aménager les lieux d'accueil pour une meilleure accessibilité

Objectifs de l'atelier :

- Permettre aux participants de s'appuyer sur des expériences et des outils d'accompagnement existants, pour comprendre les enjeux de l'accessibilité des lieux d'accueil et identifier des pistes d'amélioration : signalétique, aménagements, mises aux normes.

Contenu :

- Les avis de la Direction départementale des territoires et de la mer (DDTM) / commission accessibilité par Benoit David et présentation du kit de sensibilisation en s'appuyant sur l'expérience d'un jeune ambassadeur de l'accessibilité ainsi que sur le guide « pour bien accueillir les personnes en situation de handicap ».
- Présentation des modalités d'accompagnement mises en œuvre par Morgane Thomas de Coordination handicap Normandie, appuyées d'illustrations concrètes et de fiches techniques thématiques.
- Illustration par les modalités d'accompagnement de l'équipe sport handicap 76, en particulier la présence d'un ambassadeur.
- Echanges à partir des expériences des participants et des problématiques rencontrées sur leurs lieux d'activité.

Intervenants :

- **Benoît DAVID**, Chef de l'unité Accessibilité, Construction & Aménagement Durables (ACAD), DDTM Calvados.
- **Morgane THOMAS**, Chargée de mission Tourisme & Handicap Normandie.

Atelier n°5

En quoi le travail en réseau peut-il faciliter l'accessibilité aux accueils de loisirs aux enfants à besoins éducatifs particuliers et en améliorer les conditions d'accueil (aménagement, adaptation pédagogique) ?

Objectifs de l'atelier :

- Réfléchir collectivement aux partenariats potentiels en vue d'améliorer l'accessibilité des accueils de loisirs et les activités dispensées dans ce cadre.
- Présenter les collaborations entre le Pôle Ressources Handicap 76 (PRH), l'Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS), les accueils de loisirs et les familles.
- Présenter les divers accompagnements possibles selon les partenariats créés (formation, sensibilisation, accompagnements).
- Présenter des outils pédagogiques permettant une meilleure communication entre les équipes éducatives et les enfants.

Contenu :

- Panorama des acteurs et dispositifs ressources.
- Présentation d'outils supports de l'inclusion.
- Exemples de bonnes pratiques à l'échelle départementale et locale.



Intervenants :

- **Cindy HELARY**, directrice du DARE André Bodereau avec le témoignage de personnels faisant partie de l'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (E.M.A.S.).
- **David BOUDINEAU**, UFCV.



Atelier n°6

Rendre accessible les activités physiques et sportives en association sportive ou en accueil collectif de mineurs (ACM)

Objectifs de l'atelier :

- Connaître et comprendre la réglementation applicable aux ACM en matière d'activités physiques et sportives.
- Echanger autour de la démarche de projet.
- Permettre l'échange de pratiques entre professionnels de l'animation au sujet de l'accessibilité des activités physiques et sportives en association sportive et en ACM.
- Quels outils et dispositifs mobilisables pour favoriser les partenariats.

Contenu :

- Apports théoriques sur la réglementation des activités physiques et sportives et des ACM.
- Témoignages croisés directeur ACM, coordinateur UFOLEP et éducateur sportif sur la démarche de projet et les spécificités de cette démarche.
- Les différentes étapes de construction d'un projet.
- Présentation de ressources (identification d'un club, financement, convention, fiches ressources, prêt de matériel...).



Intervenants :

- **Nicolas PLEY**, UFOLEP, coordinateur départemental sport et société.
- **Aurélie BARON**, Stade nautique Caen.
- **Thierry SWIATEK**, Tennis de Courseulles.
- **Adrien ZANETTI**, Association « Montes en l'air ».
- Directeur/trice ACM impliqué sur la « semaine initiative inclusion » de la Charte accueil réussi.